



แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน



ประจำปีงบประมาณ 2567

(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ สำหรับพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตามภาระงานที่ปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นกลไกที่สามารถขับเคลื่อนให้บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะ และขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น อันจะส่งผลให้การดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้ โดยได้ให้บุคลากรสายสนับสนุนในทุกหน่วยงานได้กรอกข้อมูลในแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 5 ปี รายบุคคล

การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานโดยการจัดทำโครงการ กิจกรรม และผลผลิต โดยได้กำหนดแนวทาง กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ สำหรับพัฒนาบุคลากร คุณสมบัติตามภาระงานที่ปฏิบัติ และยังเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานนโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์
มกราคม 2567

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	1
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
เป้าประสงค์	2
กลยุทธ์	2
การประเมินสภาพแวดล้อม	3
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	5
จำนวนบุคลากร	6
โครงสร้างอัตรากำลัง	7
โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด	13
แผนบริหารบุคลากร	14
บุคลากรที่ประสงค์ศึกษาต่อ	15
การขอตำแหน่ง	16
รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการ	18
แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนรายบุคคล	19

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ก่อตั้งขึ้นมาพร้อมกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ.2514 การบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์มุ่งเน้นในการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพ การพัฒนาอาจารย์จึงเป็นส่วนหนึ่ง ที่ร่วมในการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

การพัฒนาอาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์มุ่งเน้นในการพัฒนาองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ จรรยาบรรณของคณาจารย์ ที่สามารถสร้างชุมชนทางวิชาการ พร้อมกันนี้ยังสามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม
3. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การพัฒนาและการปฏิบัติการกิจของคณะศึกษาศาสตร์สามารถบรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 1.กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 4 กำลังคนและผู้บริหารจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอด ศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์ และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 3 มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

การประเมินสภาพแวดล้อม ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) นั้น เป็น กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะทำให้ทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่คณะศึกษาศาสตร์ต้องเผชิญ และส่งผลกระทบต่อองค์กร ทั้งในทางที่ดีและส่งผลเสียต่อองค์กร เพื่อที่คณะศึกษาศาสตร์จะได้นำผลกระทบเหล่านั้นมากำหนดเป็นนโยบายให้ของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

1. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
2. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
3. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
5. มีการจัดโครงการบริหารวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
6. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weakness)

1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ
3. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด
4. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง

2. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

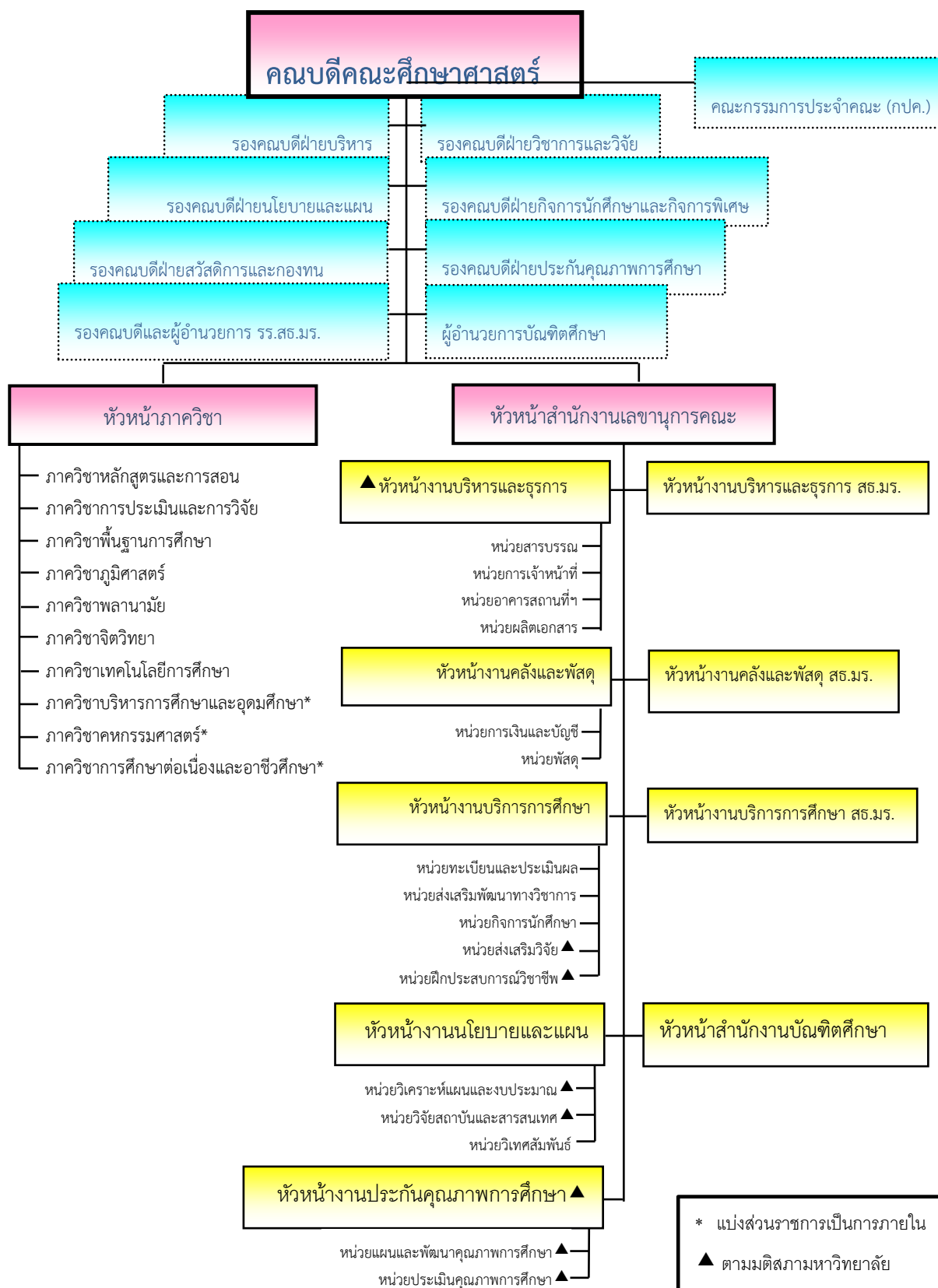
โอกาส (Opportunities)

1. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2551 กระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอ ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

ข้อจำกัด (Threats)

๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุ ศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกสถาบันการศึกษามากขึ้น
๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่างๆ
๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาด แรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 53 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากร	สถานภาพ	จำนวน(คน)
สายปฏิบัติการ	ข้าราชการ	3
	ลูกจ้างบรายได้	3
	ลูกจ้างประจำ	2
	พนักงานมหาวิทยาลัย (เชี่ยวชาญเฉพาะ)	25
	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (เชี่ยวชาญเฉพาะ)	16
	ลูกจ้างมหาวิทยาลัย(ลักษณะลูกจ้างประจำ	4
รวม		53

ข้อมูล : งานนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์ ณ วันที่ 1 มิ.ย. 2567

ตารางที่ 1 แสดงโครงสร้างอัตราค่าจ้าง – จำนวนบุคลากรแบ่งตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	สถานภาพ						รวม
	ข้าราชการ	ลูกจ้าง งบรายได้	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (ลักษณะ ลูกจ้างประจำ)	
หัวหน้างานบริหารและธุรการ	1	-	-	-	-	-	1
-หน่วยสารบรรณ	-	-	-	1	1	-	2
-หน่วยการเจ้าหน้าที่	1	-	-	2	1	-	4
-อาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	-	1	-	2	2	5
-หน่วยผลิตเอกสาร	-	1	-	-	-	2	3
หัวหน้างานคลังและพัสดุ	1	-	-	-	-	-	1
-หน่วยการเงินและบัญชี	-	-	-	1	2	-	3
-หน่วยพัสดุ	-	-	-	2	-	-	2
หัวหน้างานบริการการศึกษา	-	1	-	-	-	-	1
-หน่วยทะเบียนและประเมินผล	-	-	-	3	1	-	4
-หน่วยกิจการนักศึกษา	-	-	-	3	-	-	3
-หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยส่งเสริมวิจัย	-	-	-	-	2	-	2
-หน่วยฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ	-	-	-	-	1	-	1
หัวหน้างานนโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิเคราะห์แผนและ งบประมาณ	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-
หัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1
หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
-บัณฑิตศึกษา	-	-	-	2	-	-	2

หน่วยงาน	สถานภาพ						รวม
	ข้าราชการ	ลูกจ้าง งบรายได้	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (ลักษณะ ลูกจ้างประจำ)	
เลขาธิการวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการประเมินและวิจัย	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาภูมิศาสตร์	-	-	1	-	1	-	2
เลขาธิการวิชาบริหารการศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาพลานามัย	-	-	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา	-	1	-	-	-	-	1
รวม	3	3	2	25	16	4	53

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา	รวม
หัวหน้างานบริหารและธุรการ	-	1	-	-	1
-หน่วยสารบรรณ	-	1	-	1	2
-หน่วยการเจ้าหน้าที่	-	1	3	-	4
-อาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	-	2	3	5
-หน่วยผลิตเอกสาร	-	-	1	2	3
หัวหน้างานคลังและพัสดุ	-	1	-	-	1
-หน่วยการเงินและบัญชี	-	1	2	-	3
-หน่วยพัสดุ	-	1	1	-	2
หัวหน้างานบริการการศึกษา	-	-	1	-	1
-หน่วยทะเบียนและประเมินผล	-	1	2	1	4
-หน่วยกิจการนักศึกษา	1	2	-	-	3
-หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ	-	1	-	-	1
-หน่วยส่งเสริมวิจัย	-	-	-	2	2
-หน่วยฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ	-	-	1	-	1
หัวหน้างานนโยบายและแผน	-	1	-	-	1
-หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	-	-	1	-	1
-หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	-	1	-	-	1

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา	รวม
-หน่วยวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	-
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
-หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
-หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	1	-	-	1
บัณฑิตศึกษา	-	3	-	-	3
เลขาธิการวิชาหลักสูตรและการสอน	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการประเมินและวิจัย	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาภูมิศาสตร์	-	-	1	1	2
เลขาธิการวิชาบริหารการศึกษา	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาจิตวิทยา	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาพลานามัย	-	-	1	-	1
เลขาธิการวิชาคหกรรมศาสตร์	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา	-	-	1	-	1
รวม	1	22	20	10	53

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

หน่วยงาน	ตำแหน่ง							
	เชี่ยวชาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติกรร	ชำนาญงานพิเศษ	ชำนาญงาน	ปฏิบัติงาน
หัวหน้างานบริหารและธุรการ	-	-	-	1	-	-	-	-
-หน่วยสารบรรณ	-	-	-	-	1	-	-	1
-หน่วยการเจ้าหน้าที่	-	-	-	1	3	-	-	-
-อาคารสถานที่และยานพาหนะ	-	-	-	-	-	-	-	5
-หน่วยผลิตเอกสาร	-	-	-	-	-	-	-	3
หัวหน้างานคลังและพัสดุ	-	-	-	1	-	-	-	-
-หน่วยการเงินและบัญชี	-	-	-	-	3	-	-	-
-หน่วยพัสดุ	-	-	-	-	2	-	-	-
หัวหน้างานบริการการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-
-หน่วยทะเบียนและประเมินผล	-	-	-	-	3	-	-	1
-หน่วยกิจการนักศึกษา	-	-	-	-	3	-	-	-
-หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ	-	-	-	-	1	-	-	-
-หน่วยส่งเสริมวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	2
-หน่วยฝึกประสบการณ์การวิชาชีพ	-	-	-	-	1	-	-	-

หน่วยงาน	ตำแหน่ง							
	เชี่ยวชาญพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	ชำนาญงานพิเศษ	ชำนาญงาน	ปฏิบัติงาน
หัวหน้างานนโยบายและแผน	-	-	-	1		-	-	-
-หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	-	-	-	-	1	-	-	-
-หน่วยวิเคราะห์แผนและงบประมาณ	-	-	-	-	1	-	-	-
-หน่วยวิเทศสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-
-หน่วยแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	1	-	-	-	-
-หน่วยประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-
บัณฑิตศึกษา	-	-	-	1	2	-	-	-
เลขาธิการวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาการประเมินและวิจัย	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาภูมิศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	1
เลขาธิการวิชาบริหารการศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาพลานามัย	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาחקกรรมศาสตร์	-	-	-	-	1	-	-	-
เลขาธิการวิชาการศึกษาต่อเนื่องและอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-
รวมทั้งหมด 53	-	-	-	7	33	-	-	13

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดการพัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุน
ของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			2567	งปม.	นอก งปม.	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ 3 มีการเสริมสร้างอาจารย์และ บุคลากรของคณะ ศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพ สูงและเชี่ยวชาญเฉพาะ ศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพและทักษะ ของบุคลากรให้เป็นชุมชน ทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง เสริมสร้างศักยภาพ บุคคลผู้องค์กรของการ เรียนรู้	บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้น (สายวิชาการ และสาย สนับสนุน)	ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วม โครงการ	300,000		ฝ่ายบริหาร 6-8 พ.ย.66

แผนบริหารบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์

กลไกการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณที่กำหนดไว้ และมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการปีละ 2 ครั้ง ในวันที่ 1 เมษายน และ 1 ตุลาคม ของทุกปี ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนจะมีการพัฒนาตนเอง ได้แก่

1. บุคลากรสายสนับสนุน ในคณะศึกษาศาสตร์ จะได้รับทราบเกณฑ์ในการประเมินตนเอง ทั้งข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย โดยงานนโยบายและแผน ได้เก็บข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดแยกตามหน่วยงาน และได้วิเคราะห์อัตรากำลังเป็นประจำปีงบประมาณ โดยแสดงบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการ
2. คณะศึกษาศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี และมีการติดตามการดำเนินการเป็นประจำทุกปี
3. การขอตำแหน่ง ชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขอตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน จึงได้จัดทำตารางบุคลากรสายสนับสนุนที่ต้องการจะขอตำแหน่ง

ตำแหน่งประเภททั่วไป

ชำนาญงาน

- วุฒิปวช. ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติงาน 6 ปี
- วุฒิปวท. ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติงาน 5 ปี
- วุฒิปวส. ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติงาน 4 ปี

ชำนาญงานพิเศษ

- วุฒิปวช. ดำรงตำแหน่ง ชำนาญงาน 6 ปี
- วุฒิปวท. ดำรงตำแหน่ง ชำนาญงาน 5 ปี
- วุฒิปวส. ดำรงตำแหน่ง ชำนาญงาน 4 ปี

ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ชำนาญการ

- วุฒิปริญญาตรี ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการ 6 ปี
- วุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการ 4 ปี
- วุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่ง ปฏิบัติการ 2 ปี

ชำนาญการพิเศษ ดำรงตำแหน่ง ชำนาญการ 4 ปี

เชี่ยวชาญ ดำรงตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ 3 ปี

เชี่ยวชาญพิเศษ ดำรงตำแหน่ง เชี่ยวชาญ 2 ปี

บุคลากรที่ประสงค์ศึกษาต่อ

ลำดับ ที่	รายชื่อ	กำลัง ศึกษา ต่อ	ต้องการ ศึกษา ต่อ	ชื่อหลักสูตร/สาขา	สถานที่	ปีที่ ศึกษา	แหล่งทุน
1	นายพิชญุตม์ คำวชิรพิทักษ์	✓		ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ม.รามคำแหง	2563	มหาวิทยาลัย
2	น.ส.ธันขพร เกตุมณี	✓		รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ	ม.รามคำแหง	2560	ส่วนตัว
3	น.ส.เบญจรัตน์ รัตนกุล	✓		บริหารทรัพยากรมนุษย์ สาขาบริหารทรัพยากร มนุษย์	ม.รามคำแหง	2560	ส่วนตัว
4	นายณัฐภูมิ แสนเสนาะ	✓		ศิลปศาสตรบัณฑิต	ม.รามคำแหง	2563	ส่วนตัว
5	นายนคร เต่าทอง	✓		รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ	ม.รามคำแหง	2561	ส่วนตัว

การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่บรรจุ	ตำแหน่ง	ชำนาญ งาน	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ
1	นางลภัสสรดา ตีนินคม	16 ก.ค.28	ชำนาญการ			2 ต.ค.2547		
2	น.ส.นิภา ศรีศุภโชคชัย	24 ก.ย.42	ชำนาญการ			25 ก.ค.2555		
3	นางศิริญา จันทรเพ็ชร	16 ส.ค.37	ชำนาญการ			6 ส.ค.2555		
4	นางทิพย์วรรณ กลุ่มพฤกษา	1 พ.ค.32	ชำนาญการ			2 ต.ค.2546		
5	น.ส.ธัญญลักษณ์ คำวชิรพิทักษ์	1 พ.ค.32	ปฏิบัติการ		2 พ.ค.2538			
6	น.ส.รินรภา ตนะทิพย์	7 ธ.ค.49	ชำนาญการ			1 เม.ย.2562		
7	นางศิริพันธุ์ ทองใส	8 ต.ค.52	ปฏิบัติการ		9 ต.ค.2556			
8	น.ส.รุ่งนภา โลเกศเสถียร	22 ต.ค.52	ปฏิบัติการ		23 ต.ค.2556			
9	นายมานพ อาษา	16 มิ.ย.54	ปฏิบัติการ		17 มิ.ย.2558			
10	น.ส.เยาวภา แสนเขียว	16 มิ.ย.54	ปฏิบัติการ		17 มิ.ย.2558			
11	นายอนันต์ แพงไพร	14 ก.ค.54	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 15 ก.ค.2558			
12	น.ส.ระพิน ช่างทอง	20 ก.ย.55	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 21 ก.ย.2559			
13	นางจรรยาศิริ สวงโท	8 พ.ย.55	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 9 พ.ย.2559			

การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	วันที่บรรจุ	ตำแหน่ง	ชำนาญ งาน	ชำนาญการ	ชำนาญการ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ
14	น.ส.ภิญญา คงทรัพย์	4 ธ.ค.57	ปฏิบัติการ		20 ก.พ.2567	ตามเกณฑ์ 20 ก.พ.2569		
15	น.ส.กมลชนก โมจินดา	4 ธ.ค.57	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ธ.ค.2563			
16	น.ส.กรณภัสสรณ์ แสนเขียว	15 ม.ค.58	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 16 ม.ค.2562			
17	น.ส.กาญจณีกีฬา กาลมาสม	1 ส.ค.60	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 2 ส.ค.2564			
18	น.ส.วัลภา วีระสม	1 ส.ค.60	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 2 ส.ค.2566			
19	นายธนารัตน์ พูลสี	1 เม.ย.60	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 2 เม.ย.2564			
20	น.ส.อุษณีย์ คงเจริญ	3 ม.ค.61	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 4 ม.ค.2567			
21	น.ส.สุจิรัตน์ ภูสพาน	24 พ.ค.61	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 25 พ.ค.2567			
22	นายสามารถ บุญมาเลิศ	27 พ.ค.64	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 28 พ.ค.2570			
23	นางหนูจัน ภูสพาน	17 เม.ย.32	ปฏิบัติงาน	ตามเกณฑ์ 18 เม.ย. 2536				
24	น.ส.รัชดาภรณ์ โลเทศเสถียร	4 พ.ย.47	ชำนาญการ			ตามเกณฑ์ 19.ก.ย.2556		
25	น.ส.กนกทิพย์ ไชยศิริ	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2569			
26	น.ส.เนตรนภิศ พหลยุทธ์	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2569			
27	น.ส.วไลพรรณ อาจารย์วัฒนา	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2569			
28	นายปิติพงศ์ กิจการ	5 ก.ย.65	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 5 ก.ย.2571			
29	น.ส.พัชรา เข็มปัญญา	3 ส.ค.66	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 3 ส.ค.2572			
30	น.ส.ปิยฉัตร พิเชียรโสภณ	20 พ.ค.67	ปฏิบัติการ		ตามเกณฑ์ 20 พ.ค.2571			

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่จะเกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ.	ข้าราชการ	ลูกจ้างบ รายได้	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง มหาวิทยาลัย (ลักษณะ ประจำ)	รวม
2567	2	1	1	-	-	-	4
2568	-	1	-	-	-	-	1
2569	-	1	-	1	-	-	2
2570	-	-	-	-	-	-	0
2571	-	-	-	-	-	-	0
รวม	2	3	1	1	-	-	7

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนตามวุฒิการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ.	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
2567	-	1	2	1	4
2568	-	-	1	-	1
2569	-	2	-	-	2
2570	-	-	-	-	0
2571	-	-	-	-	0
รวม	0	4	4	1	9

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนเกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ.2567	ปี พ.ศ.2568	ปี พ.ศ.2569	ปี พ.ศ.2570	ปี พ.ศ.2571
นางลัษฏา ตีนิคม	น.ส.งามลักษณ์ คำวชิรพิทักษ์	นางทิพย์วรรณ กล่อมพฤกษา	-	-
นางศิริญา จันทรเพ็ชร		น.ส.ก้องทอง แสนเสนาะ		
นางหนูจิ้น ฤสุพาน				
นางสุณี รัตนกุล				

แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนรายบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

ชื่อนามสกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

ปีงบประมาณ	ศึกษาต่อ	ทำชำนาญงาน	ทำชำนาญการ	ทำชำนาญการพิเศษ	ทำเชี่ยวชาญ	ทำเชี่ยวชาญพิเศษ	ทำวิจัยสถาบัน	อบรม/สัมมนา
๒๕๖๔								
๒๕๖๕								
๒๕๖๖								
๒๕๖๗								
๒๕๖๘								
รวม								

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยพงศ์ แซ่ตั้ง)

หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้างาน/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะฯ

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

คณะศึกษาศาสตร์